**Hodnocení činnosti Dětského domova Brno, Jílová, příspěvková organizace, za školní rok**

 **2021/2022, pohledem ředitelky zařízení**

 V Dětském domově Brno, Jílová, příspěvková organizace byly v loňském školním roce v provozu 3 rodinné skupiny. Celková kapacita domova je 24 dětí. V 1. rodinné skupině bylo umístěno 8 dětí, ve 2. rodince 8 dětí a ve 3. skupině 7 dětí, tedy celkem 23 dětí. V loňském školním roce došlo k řadě změn v pedagogickém sboru. Celkem odešli čtyři pedagogičtí pracovníci, a to ze 2. a 3. skupiny. Dvě kolegyně odešly do starobního důchodu a dvě na mateřskou dovolenou. Od jara 2022 až do září 2022 probíhala výběrová řízení na pracovní pozice denní vychovatel. Zájemců se přihlásilo dostatek, ale přesto nebylo jednoduché vybrat plně kvalifikované pracovníky. Kromě toho, že nesplňovali předepsanou kvalifikaci, po zjištění rozpisu služeb v době víkendů a prázdnin a platových podmínek, nenastoupili. Nově přijatí vychovatelé si ve dvou případech dodělávají kvalifikační studium na vysoké škole, obor sociální pedagogika a dva v programu celoživotního vzdělávání. Noční službu vykonávaly 2 noční vychovatelky, které se pravidelně střídaly ve směnách. Dvě pomocné vychovatelky vypravovaly ráno děti do škol.

Součástí dětského domova je školní jídelna, která ve školním roce 2021/2022 připravovala pro děti celodenní stravu. Ve školním roce 2021/2022 jsme nevykonávali doplňkovou činnost. Stravu připravovaly 3 kuchařky a jedna vedoucí stravování. Kuchařky pracovaly na dopolední a odpolední směně. Od úterý do čtvrtka byly pravidelně zařazovány do jídelníčku teplé večeře. V době víkendů si vařili jídlo dle jídelníčku vychovatelé společně s dětmi dle vlastních jídelníčků. Na jaře 2022 k nám byla soudně umístěna dívka s bezlepkovou dietou. Vzhledem k tomu, že jsme neměli proškolený personál, požádali jsme o spolupráci Střední školu polytechnickou na Jílové, která nám vařila pro dívku celodenní stravu.

V domově bylo umístěno ve školním roce 2021/2022 celkem 18 dětí z městské části Brno – střed, 1 dítě z městské části Brno – sever, 2 děti z městské části Praha – Radotín, 1 dítě z města Náměšť nad Oslavou a 1 dítě z města Hustopeče.

Dle věkového rozložení bylo nejvíce dětí v mladším školním věku, celkem 15, šest dětí staršího školního věku a 2 středoškoláci. S pracovníky Orgánu sociálně právní ochrany jsme spolupracovali při umisťování dětí do zařízení s nařízenou ústavní výchovou, v povolování dovolenek a zajišťování souhlasů o zdravotní péči a letních pobytech dětí mimo zařízení.

Ve školním roce 2021/2022 se opět podařilo díky zřizovateli Jihomoravskému kraji, získat finanční prostředky pro pracovní úvazek psychologa a etopeda, kteří byli zaměstnáni na Dohodu o pracovní činnosti.

V zařízení dále pracovali 1 uklízečka, 1 pracovník v sociálních službách, 1 údržbář, 1 ekonomka, 1 ředitelka a 1 statutární zástupkyně ředitelky.

V dětském domově ve sledovaném období proběhla jedna kontrola. V září 2021 byla zahájena veřejnosprávní kontrola Jihomoravského kraje a byla upravena směrnice – Vnitřní kontrolní systém. V měsících listopadu 2021 a červnu 2022 proběhla v zařízení pravidelná kontrola státního zastupitelství.

**Pandemie koronaviru:**

Školní rok 2021/2022 byl velmi náročný, v prvním i ve druhém pololetí, kdy pokračovala v České republice pandemie koronaviru. Nebyly již uzavřené školy, ale z důvodu nařízených karantén v základní a středních školách, které naše děti navštěvují se střídaly v distanční výuce a bylo nutné zajistit jejich vzdělávání. Díky spolupráci se všemi školami se nám podařilo děti vzdělávat na různých vzdělávacích platformách hlavně díky vychovatelům, kteří si toto vzdělávání již osvojili v roce 2020/2021. Pedagogičtí pracovníci dětského domova nejsou aprobovanými učiteli a jejich příprava na distanční výuku byla velmi náročná. Velmi si cením nadstandartní práce svých kolegů.

Kvalitně vzdělávat děti se nám dařilo také díky studentům vysokých škol, kteří v našem zařízení vykonávali praxe a v jejich rámci pomáhali dětem s distanční výukou.

V únoru 2022 onemocněla Covid 19 i většina pedagogických a provozních zaměstnanců. Díky spolupráci s organizací Jihomoravského kraje Střediskem volného času Lužánky se nám podařilo v případě většiny zaměstnanců v pracovní neschopnosti, zajistit odpovídající náhradu a tím i provoz celého zařízení.

V průběhu jara 2022, od března, kdy bylo povinné testování zaměstnanců, se nám podařilo zajistit antigenní testovací sady a ve spolupráci se zdravotními pojišťovnami pokrýt náklady s tím spojené.

Ve spolupráci s neziskovými a soukromými organizacemi a Nadačním fondem Albert se nám podařilo získat ochranné pomůcky pro děti i dospělé, dezinfekční prostředky na povrchy a prostředí a dezinfekce rukou.

Očkování podstoupilo 75 % zaměstnanců a díky Ministerstvu zdravotnictví dostali pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci možnost přednostního očkování proti onemocnění COVID 19.

**Co se podařilo:**

Kolektiv pedagogických pracovníků se během roku 2021/2022 výrazně obměnil, 2 kolegyně odešly do starobního důchodu a 2 kolegyně na mateřskou dovolenou.

Ve školním roce 2021/2022 se mi podařilo díky vypsanému projektu Nadačního fondu Albert získat příspěvek 60 000,- Kč na realizaci a podporu rodinného trávení volného času dětí. Projekt s názvem „Společná dovolená rodiny“ se zaměřil hlavně na aktivity v době prázdnin. Díky této finanční pomoci byly dvě rodinné skupiny na prázdninových pobytech v době velikonočních prázdnin.

V měsíci srpnu byla v rámci tohoto projektu třetí skupina, a to již po třetí na rekreační chatě u rybníka Suchý, kde jsme společně, jako rodina, trávili letní dovolenou. Tentokrát jsme měli krásné počasí a konečně jsme se mohli koupat v rybníce.

Ve výchovné práci se nám podařilo díky spolupráci s OSPOD vrátit 2 děti do jejich biologických rodin a zrušit ústavní výchovu. Částečně tomu pomohla distanční výuka, kdy děti zůstaly doma na dlouhodobé dovolence a rodiny dostaly příležitost se s dětmi sžít a starat se o ně a dokázat, že je mohou mít v rodině. S rodinami jsme pracovali, pomáhali jsme s plněním zadání úkolů a spolupracovali se školami, tak, aby děti zdárně plnily úkoly distanční výuky. Navštěvovali jsme je v domácím prostředí a pomáhali s vybavením domácnosti i ošacením z darů.

Pokračovala naše spolupráce s tradičními příznivci i novými organizacemi, např. Nadační fond Kometa, Nadační fond Albert, Nadační fond Na1lodi, Nadační fond ČEZ, obec Jiříkovice, Ostopovice, Salesiánské středisko, Arpitha, Tomáš Slavata a Hromová parta.

V rámci Minimální preventivního programu jsme pokračovali v komunitních kruzích společně s jednotlivými rodinkami a s psychologem zařízení. Prvním tématem bylo téma „teta a strejda jako autorita“, kdy jsme chtěli dosáhnout respektování autorit a připomenout dětem, jak je důležitá vzájemná komunikace a tolerance. Druhým tématem bylo téma „žijeme v bezpečí“, jako reakce na vzniklou válkou na Ukrajině. Toto téma jsme zvolili z důvodu přílivu ukrajinských uprchlíků z válečného konfliktu, kdy se ukrajinské děti začaly vzdělávat v českých školách a naše děti tuto problematiku řešily. Využili jsme i materiály nabízené MŠMT, jak s dětmi mluvit a chtěli jsme je ubezpečit o jejich bezpečí.

Aktualizovali jsme náš projekt „Sport je náš“, který se zaměřoval na sportovní aktivity, ke kterým jsme využívali i pronájem tělocvičny na Gymnáziu Vídeňská.

Při hodnocení akcí, které se uskutečnily během roku, musím vyzdvihnout ty podařené, například: na podzim se děti zúčastnili projektu Najdi to, kde se seznamovali s finanční gramotností, sebehodnocením, učili se společenskému chování, v říjnu jsme společně slavili svátek Halloween a pouštěli draky, v listopadu jsme se připravovali na Vánoce, pekli jsme cukroví, vyráběli dárečky pro naše blízké, v prosinci jsme si užili Mikulášskou a Vánoční besídku, která se tentokrát vzhledem k hygienickým opatřením konala pouze v našem rodinném kruhu. I tak děti dostaly plno dárečků, také díky organizaci Daruj hračku, Děti v akci, obchodnímu centru Campus Square – strom splněných přání, obci Ostopovice – strom splněných přání, Nové Zbrojovce. Na jaře 2022 jsme vzhledem k pokračujícím opatřením velmi často chodili s dětmi do přírody, do obory Holedná, do Bílovic, na Brněnskou přehradu. V březnu nás naučila studentka dentální hygieny, jak si správně čistit zuby a udržovat ústní hygienické návyky. Na velikonoční prázdniny vyjely dvě rodinné skupiny díky finanční podpoře Nadačního fondu Albert. První skupina jela do Jedovnic, kde se děti seznámily s výrobou pomlázky a krajinou Moravského krasu, druhá skupina odjela do Lužic, kde poznaly děti tradiční velikonoční vesnické zvyky.

Díky Nadačnímu fondu ČEZ jsme získali finanční prostředky na nákup sportovního vybavení pro děti a tím jsme se také zúčastnili běhu ČEZ Run TOUR na Brněnské přehradě v květnu. Opravdu všechny děti běžely v čele s p. ředitelkou, která byla pro ně motivací, aby ji mohly porazit.

Velmi pozitivně hodnotím, že se nám motivací dětí podařilo jich, co nejvíce začlenit do mimoškolních aktivit. Podporujeme děti proto, aby trávily volný čas aktivně.

Podporou rodin jsme se snažili ve spolupráci s OSPOD o návrat dětí do jejich biologické rodiny.

Vyřizovali jsme dlouhodobé dovolenky, rodiny jsme navštěvovali a prostřednictvím podpory jim pomáhali získávat kompetence k výchově svých dětí.

Dlouhodobě spolupracujeme s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity Brno v projektu Individuálního provázení dětí z dětského domova. Studenti vytvořili s dětmi dvojice, které spolupracovaly po celý rok.

Motivací a podporou zaměstnanců jsem se snažila vyhledávat a nabízet jim možnosti dalšího vzdělávání.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU, obor speciální pedagogika, s VOŠ, obor sociální práce se uskutečňovaly praxe studentů při dodržování přísných hygienických opatření v našem domově. Díky této spolupráci jsme byli schopni děti vzdělávat v době karantén.

Pokračovali jsme v realizaci intervizí pro pedagogické pracovníky v jednotlivých skupinách. Tyto intervize se uskutečňovaly 2x/ za rok v jednotlivých skupinách. Aktivně se řešily aktuální problémy ve skupině. Účastníky byli vždy kmenoví vychovatelé, psycholog a etopedka.

**Co se nepodařilo:**

Ve školním roce 2021/2022 se nadále nedařilo dohledávat a kontraktovat zákonné zástupce dětí a vyměřovat jim příspěvek na úhradu péče. Rodiče jsou nekontaktní a není možné i přes pomoc OSPOD je kontaktovat a předávat jim poštu.

Ani ve školním roce 2021/2022 se mi nepodařilo propojit počítače vychovatelů s počítačem, kde je nainstalovaný EVIX a tím propojit všechny účastníky pedagogického procesu. V době pandemie Covid 19 byla většina zaměstnanců nemocná a nucená být v karanténě. Často jsem musela zastupovat nemocné kolegy v denních i nočních službách.

Kromě výuky jsem se starala o hladký průběh testování antigenními testy a vydávala osobní ochranné pomůcky jak dětem, tak dospělým a sledovala zásoby dezinfekcí. Při povinném testování zaměstnanců jsem zadávala údaje do systému Ministerstva zdravotnictví.

V oblasti dalšího vzdělávání se nepodařilo motivovat pracovnici v sociálních službách pro získání kvalifikace pro výkon funkce sociálního pracovníka.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle aktuální nabídky, hlavně jsme využívali odborné semináře pořádané VIM Brno.

**Plány a koncepce rozvoje dětského domova pro školní rok 2022/2023:**

V oblasti výchovy a vzdělávání i nadále zapojovat a motivovat děti ve výběru vhodných volnočasových aktivit a prostřednictvím nově vypsaných dotačních programů získat na tyto aktivity finanční prostředky. Zajistit příměstské a letní tábory. Podporovat děti ve výběru dalšího vzdělávání, udržet je na středních školách v pokračování ve studiu i po dosažení zletilosti a umožnit jim pobyt v domově na základě Smlouvy o prodlouženém pobytu.

Opět nastartovat běžný chod dětského domova, aktivity, pořádání společných akcí, návštěvy dobrovolníků, pořádání vánoční besídky pro spřátelené organizace a dobrovolníky a osoby blízké.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků sledovat nabídku a motivovat zaměstnance k výběru vzdělávání a podporovat jejich zájmy a odborné vzdělávání. Umožnit třem zaměstnancům zvyšování kvalifikace, dvěma kolegyním v rámci celoživotního vzdělávání a jednomu kolegovy studium Sociální pedagogiky na vysoké škole.

V oblasti pracovně právních vztahů se nepodařilo ředitelce zařízení zrealizovat osobní pohovory se zaměstnanci z důvodu pandemie COVID 19. Toto bude přesunuto na další rok a snad i realizováno.

Pokračovat v supervizi pracovního týmu, která by vedla ke zlepšení práce s dětmi a zvýšila efektivitu pomoci dětem v zařízení, bude v plánu na 2. pololetí školního roku 2022/2023. Ředitelka zařízení bude hledat finanční prostředky pro realizaci této vzdělávací aktivity.

V oblasti ekonomické budeme i nadále hospodárně a účelně využívat finanční prostředky dle zásad legislativy a finančních předpisů, v lednu 2023 budeme opět plánovat průběžné čerpání rozpočtu v jednotlivých oblastech. Vzhledem k časté poruše plynového kotle plánuji podat investiční záměr na nákup nového kotle na vytápění a teplou vodu.

Ve školním roce 2022/2023 rozjet a instalovat elektronický informační systém EVIX do všech pracoven. Naučit s ním pracovat zaměstnance a využívat jej pro vzájemnou komunikaci a sledování plnění IPRODů dětí.

V oblasti spolupráce s rodiči podporovat biologické rodiny a pomáhat jim při zajištění hmotných potřeb a pomoci jim získávat kompetence k výchově a vzdělávání dětí. Dětem na dlouhodobé dovolence pomoci ve vzdělávání a osobním přístupem je vést k dodržování pravidelné docházky do školy a využívání volného času.

V oblasti dodávek a šetření energií budu i nadále spolupracovat se společností Cejiza při výběru nejvhodnějších dodavatelů energií. Pravidelně budu kontrolovat spotřebu plynu, elektřiny a vody. Během dvou let, kdy jsme prováděli opravy a revize plynového kotle, jsme zjistili, že opravy kotle jsou již neekonomické a bude nutná výměna. V příštím roce, v lednu 2023 bude podán investiční záměr na výměnu plynového kotle.

V Brně dne 20. 10. 2022 Zpracovala: Markéta Strážnická, ředitelka

**Výroční zpráva 2022**

**Dětský domov Brno, Jílová, příspěvková organizace**

**pohledem psychologa**

V Dětském domově Brno, Jílová, příspěvková organizace působím na pozici psychologa od prosince roku 2017. Mojí náplní je poskytování psychologické podpory dětem, metodická podpora vychovatelům a vedení projektu Individuální provázení dětí z dětského domova.

Věnoval jsem se těmto jednotlivým oblastem.

1. **Psychologická podpora dětí**

Psychologická podpora dětí stojí především na kvalitním vztahu mezi mnou a dětmi. Tento vztah se netvoří při formalizovaných psychoterapeutických setkáních, ale hlavně během běžných okamžiků a situací, které společně prožíváme s dětmi. Snažím se proto s dětmi trávit jejich běžný čas na domově. Někdy spolu hrajeme fotbal nebo ping pong. Jindy se s nimi učím nebo něco vyrábíme. S menšími dětmi hraji dětské hry a vymýšlíme hlouposti. Při těchto zdánlivě nepodstatných činnostech se však náhle rozvine rozhovor mezi mnou a dítětem na důležité a nosné téma, který by bez této „předehry“ nebyl jinak možný.

Mým cílem je, aby psycholog v dětském domově nebyl vnímán jako nějaký cizí prvek, ale jako běžná součást společného života. Teprve tehdy je možné plně využít potenciál a možnosti, které psycholog pro dětský domov má. Budování kvalitního vztahu mezi mnou a dětmi skrze smysluplné společné trávení času považuji za základní kámen moji práce a proto na to kladu velký důraz.

Na základě kvalitního vztahu, pak mohu dětem poskytovat své psychologické a psychoterapeutické služby. Jedná se především o:

* **Individuální psychologické a psychoterapeutické vedení** - úzkostné a depresivní děti, přílišná tréma, umět se zdravě prosadit, dítě se sklonem k závislosti, problémové vztahy s vrstevníky, s autoritami, nebezpečí party, krize v rodině, …
* **Psychologické poradenství školní problematiky -** poradenství o stylech učení – jak se efektivně učit, problémy s přizpůsobením v třídním kolektivu – žák na okraji třídního kolektivu**,** neshody s učiteli, se spolužáky**,** obtíže v komunikaci a spolupráci
* **Podpora osobnostního růstu – rozvoj emoční a sociální inteligence -** rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty**,** zvýšení zdravého sebevědomí dětí, rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
* **Skupinová práce s dětmi** – psycholog vede pravidelná setkání jednotlivých skupin dětí s paní ředitelkou. Každé setkání je zaměřené na určité téma, jako například pravidla a hranice, rozvoj silných stránek, šikana a kyberšikana, atd.
* **Skupina Já jsem OK, Ty jsi OK** – jedná se o zážitkovou skupinu pro děti ve věku 8 – 13 let. Cílem této zážitkové skupiny je poskytnout účastníkům bezpečný prostor, kde mohou rozvíjet své sociální a komunikační dovednosti. Zaměřujeme se především na rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty, rozvoj vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry, nácvik řešení zátěžových situací, zvýšení zdravého sebevědomí dětí. Náplní práce jsou hry a aktivity se sociálně-psychologickou tématikou, skupinová diskuze a nácvik komunikačních dovedností. Skupina se schází pravidelně jednou měsíčně.
* **Třídenní výjezd o letních prázdninách na „srub uprostřed lesů“** – cílem je skrze působení přírody a drsného prostředí a promyšlený program vedený zážitkovou metodou zažít vlastní kompetenci, posílit sebedůvěru dětí, rozvinout odvahu jít do nových věcí, lepší poznání sebe i druhých dětí z dětského domova a v neposlední řadě posílit rozvoj pozitivních vztahů mezi dětmi z dětského domova.
1. **Metodická podpora vychovatelům**

Další oblastí práce psychologa je metodická podpora vychovatelům ohledně práce s jednotlivými dětmi. Tato podpora probíhá individuálně, tak jak je vyžádána jednotlivými vychovateli nebo skupinově na společných poradách vychovatelů a vedení dětského domova.

Zavedli jsme rovněž intervizní setkávání, kterých se účastní vždy psycholog, etopedka a kmenoví vychovatelé z jednotlivé skupiny. Na těchto setkáních se probírá osobnostně sociální růst dětí, případně se věnujeme problémovému chování, které se u dětí objeví.

Jako psycholog rovněž v případě potřeby pracuji s učiteli dětí, účastním se případových konferencí, spolupracuji s OSPODem, konzultuji s pracovníky SVP, atd.

1. **Individuální provázení dětí z dětského domova**

Dětský domov Jílova je zařazen do projektu Individuální provázení dětí z dětského domova, který zaštiťuje a vede psycholog Mgr. David Vaněk, Ph.D. Cílem projektu je poskytnout 11 dětem z našeho dětského domova osobnostní a sociální rozvoj prostřednictvím individuálního doprovázení s prvky koučinku.

Jde nám o to, aby vybrané děti měli možnost prostřednictvím blízkého podpůrného vztahu poznat své silné stránky, rozvinout důvěru v sebe, zažít pocit vlastní kompetence, vytyčit si konkrétní cíl a nastoupit cestu za tímto cílem.

Za tímto účelem byli vybráni vysokoškolští studenti oboru psychologie, kteří absolvovali intenzivní dvoudenní sebezkušenostní workshop, ve kterém se seznámili se specifikami práce s dětmi z dětského domova. Dále si osvojili dovednosti, jak koučovacím způsobem probouzet u doprovázených dětí důvěru v sama sebe, ve své schopnosti a dovednosti a jak je zaměřit na rozvoj svých možností a dosahování konkrétních cílů, které si vytyčí.

Každý student dostal do péče jedno z šesti dětí našeho dětského domova. Jeho úkolem je po dobu jednoho roku se s dítětem pravidelně jednou týdně potkat na 60 minut a trávit s ním smysluplně čas. V průběhu projektu probíhají pro studenty pravidelně jedenkrát za měsíc supervizní setkání pod vedením psychologa David Vaňka, kde je prostor řešit případné problémy a sdílet, co se daří.

Na závěr projektu probíhá společné setkání, kde je projekt vyhodnocen, sesbírají se zpětné vazby a naplánuje se další možné pokračování projektu.

Vypracoval: Mgr. David Vaněk, Ph.D.

 **Hodnocení práce etopeda, výroční zpráva za školní rok 2021/2022**

S dospíváním dětí, se postupně měnily problémy v jednotlivých rodinných skupinách. Tomu odpovídalo i zaměření výchovné práce. Děti se věkem v některých oblastech více osamostatňovaly a vyžadovaly větší volnost. Časté porušování pravidel některými jedinci vyvolávalo diskuze, kdy bylo nutné opět včas rozpoznat zvyšující se riziko problémového chování. To se projevovalo propojováním určitých prvků rizikového chování i v jiných oblastech života.

Jednalo se o manipulativní snahy a získávání výhod na úkor ostatních. Snahy vyvolat dojem nejednotného přístupu dospělých a jejich nerespektování, dosahování výhod pouze pro sebe. Minimální empatie, autoregulace a tolerance. S dětmi bylo nutné pracovat na pochopení a přijetí daných pravidel. Důležité bylo také umět odsoudit nevhodné chování, ne však odsuzovat danou osobu. Toto děti nezvládaly a docházelo ke konfliktům. Proto jsem se zaměřovala na individuální práci s jedinci tak, aby každé dítě dospělo k respektu pravidel bez pocitu nátlaku. Diskutovala jsem s nimi o jejich právech, problémech i povinnostech, jejich názory se pedagogický sbor snažil akceptovat a výhrady citlivě rozebírat. Bylo nutné vytvářet a posilovat schopnost sebehodnocení, sociálních dovedností, získání vhledu do své situace. Zvolené techniky odpovídaly osobnosti jedince a jeho schopnosti vnímat a přijímat i, pro něj nepříjemné, situace.

S vyššími ročníky bylo učivo stále náročnější a nechuť k přípravě na vyučování rostla zejména, pokud nebyla látka dobře pochopena a objevovaly se neúspěchy. Moje forma rozhovoru a vlastní participace byla zatím účinná. Podpora etopeda byla potřebná i u vychovatelů, a zvláště u nepedagogických pracovníků. Postupy a metody jsme vzájemně konzultovali a korigovali. Motivace k lepším školním výsledkům byla velmi náročná, a proto jsem pracovala s každým dítětem samostatně, a tím předcházela nepříjemnému hodnocení ostatními dětmi. Mladší děti byly vstřícnější a ochotnější ke spolupráci. Dospělé také více respektovaly a viděly v nich vzory.

 Velmi ráda jsem využívala společné akce a výjezdy, kdy jsme s kolegy vytvářeli neformální atmosféru. Děti byly klidnější a uvolněné, dostávaly větší prostor pro realizaci vlastních zájmů. Při prosazování těchto zájmů se učily respektovat jeden druhého. Společné zážitky byly pojítkem k další práci. Děti postupně získávaly větší jistotu a byly spokojenější.

Při běžném denním programu jsme řešili různé obavy, které se z pohledu dospělého, mohly jevit jako malicherné. Pro děti byly však často stresující a rušivé. Proto jsem se snažila vysvětlovat a uklidňovat. Společně jsme hledali cestu, jak se těchto nepříjemných pocitů zbavit.

 V průběhu tohoto období nastoupilo několik nových dětí, se kterými jsem se postupně seznámila již před jejich nástupem do dětského domova. Po nástupu jsem jim pomáhala, společně s vychovateli, zvládnout toto náročné období a jejich přijetí ostatními dětmi. Připravovala jsem také stávající děti na nově příchozí, neboť se některé cítily ohroženy změnou ve skupině. Postupně jsme se vraceli k jejich vlastím začátkům a vysvětlovali, proč se děti chovají právě tak. Vedla jsem děti k počáteční větší toleranci a ochotě pomáhat novým kamarádům. Dalším zátěžovým aspektem v tomto období byla častá výměna vychovatelů (odchody do důchodu, těhotenství, nemoc). Tento fakt bylo potřeba korigovat jak u dětí, tak u dospělých. Pro děti to znamenalo ztrátu známé osoby a zvykání na neznámé. Stejně tak jsem novým kolegům poskytovala větší podporu v prvních měsících po nástupu.

V uplynulém školním roce jsme absolvovali několik výjezdů s programem na rozvoj vzájemných vtahů, empatie, tolerance, spolupráce aj. Programy jsem připravovala dle aktuálního složení skupiny a místa pobytu. Každé dítě mělo šanci se prosadit a dosáhnout ve skupině určitého úspěchu, a tak si svoji pozici trvale upevňovalo.

Rodiče jsem se snažila přesvědčovat k trvalejší spolupráci a budovaní vzájemné důvěry. Ne vždy se to podařilo, ale u některých byla spolupráce velmi dobrá. Zájem byl však malý. Dobré vztahy s rodiči působily příznivě i na děti. Bylo pro ně důležité, abychom jejich rodiče respektovali a přijali.

Nadále v dětském domově probíhali pravidelné intervize s psychologem.

V Brně 21. 10. 2022 Mgr. Tatiana Gráfová, etopedka

**Plnění úkolů v oblasti hospodaření k 31. 12. 2021 a za 1. pololetí 2022**

**1. Výnosy 12.701,32 tis. Kč:**

 Níže popsané neinvestiční dotace od ÚSC (zřizovatele) byly naplněny v plánovaném finančním objemu.

 Výnosy z vlastních výkonů představují převážně tržby za příspěvky na ošetřovné a přídavky na děti v  dětském domově, dále za stravné ve školní a závodní jídelně. V letošním roce dosáhly výše **205,09** tis. Kč.

 Finanční výnosy jsou tvořeny v plné výši úroky z bankovních účtů. Jejich výše v roce 2020 byla **1,88** tis. Kč.

 Další výnosy ve výši **164,11** tis. Kč zahrnovaly použití finančních fondů (IF, RF) ve výši 102,94 tis. Kč na opravy, promítnuté dary byly ve výši 61,17 tis. Kč .

Ostatní další výnosy v rámci hlavní činnosti (vyměřené penále, vratky za služby a hmotné dary) - ve výši **41,55** tis. Kč.

**Rozpis přijatých dotací (použitých): 12.288.690,--Kč**

*Účet\_\_\_\_\_\_\_náplň**přijatá dotace*

6720310 ***Přímé výdaje***  ***9.958.790,--***

6720318 ***Rozvojový program rekreace pro DD***  ***32.400,--***

6720510 ***Dotace na provoz*** ***1.932.400,--***

6720520 ***Provozní účelové dotace*** ***365.100,--***

**2. Náklady 12.673,92 tis. Kč:**

***Mzdové náklady : 10.209.505,36Kč***  ( *z toho* *čerpání SR v plné výši tj. 100%*)

*ve výši 9 824 210,70Kč UZ 33353*

 *ve výši 19 048,66Kč vl-zdroje*

 *ve výši 1 146,-- Kč prov. prostředky*

 *ve výši 365 100,-- Kč JMK(UZ83-21)*

***- Hrubé mzdy 7 216 059,-Kč***

*(z toho čerpání SR 7 202 076,-Kč UZ 33353)*

 *(z toho vl. zdroje 13 983,-Kč )*

***- OON : 294.103,- Kč (****Financování obsluhy plynové kotelny v DD a zabezpečení psychologa a etopeda pro děti DD).*

 z toho OON  ***SR 21 203,-Kč***

z toho DPČ **psycholog *,* etoped  *272 900,-Kč***

***-* *Odvody povinného pojištění*** (SP a ZP) činily **2 522,42 tis. Kč**, z toho z prostředků SR přímých byly ve výši 2 425,49 tis. Kč.(UZ 33353), UZ 83 : 92,20 tis. Kč, vl. zdroje ve výši 4,73 tis Kč.

 **- *Příděl do FKSP*** činil **145,47 tis. Kč**, z toho z prostředků SR (UZ 33353) 145,19 tis. Kč, a vl. činnost 0,28 tis Kč.

**ONIV SR -**  pokrývaly náklady na PN a zákonné pojištění úrazů. Zákonné úrazové pojištění je zahrnováno i do celkových mzdových nákladů, a v roce 2021 bylo odvedeno na účet pojišťovny **31,46 tis. Kč**.(PN je zahrnována do ostatních sociálních nákladů). Celkem v tomto roce byly použity ONIV ze SR ve výši 164,83 tis. Kč. Zákonné úr. pojištění ze, SR **30,25** tis. Kč, z vl. zdrojů bylo odvedeno ve výši **0,06**tis.Kč a z provozních prostředků **1,15**tis. Kč.

**Prostředky SR ve výši 9 958,79 tis. Kč byly zcela vyčerpány.**

 Celkové mzdové náklady v roce 2021 představovaly 80,56 % veškerých nákladů organizace. Z toho 3,04% bylo vyplaceno z účelových prostředků SR, JMK a ostatních zdrojů a zbývajících 77,52% bylo pokryto prostředky SR určenými na přímé výdaje.

***Spotřebované nákupy 1.348,80 tis. Kč*** (plnění na 98,71% upraveného rozpočtu)

***- Materiál = 1 084,90 tis. Kč*** ( plnění 98,23%)

* Spotřeba potravin – *605,40 tis .Kč* . V roce 2021 byla spotřeba potravin výrazně zvýšena z důvodu masivního nárůstu cen potravin a zvýšené normy
* Učebnice a školní potřeby – *32,35 tis. Kč* (školní potřeby pro dětí ÚV)
* Knihy, učební pomůcky a tisk *– 3,58tis. Kč*. (Knihy do knihovny, provozní publikace a periodika)
* Prádlo, oděv, obuv a sportovní vybavení pro děti ÚV bylo pořízeno v roce 2021 ve výši *128,17 tis. Kč.* V porovnání s rokem 2020 došlo k mírnému snížení – menší počet nových dětí.
* Ochranné pomůcky - *11,58 tis. Kč.* Došlo v letošním roce k mírnému zvýšení oproti minulému roku.
* Pohonné hmoty - *0,19 tis. Kč*
* Ostatní materiál - *303,63 tis. Kč* . Jedná se o spotřební materiál - např. kancelářské potřeby, čistící a hygienické potřeby, léky pro děti DD , materiál pro opravy a údržbu, materiál pro provoz ÚV drobné nádobí a pod. ,

 ***- Energie 263,90 tis. Kč*** (plnění na 100,73%rozpočtu)

 Ve sledovaném období nedošlo k zvýšení spotřeby oproti minulému období.

***Služby celkem 459,69 tis. Kč*** (plnění rozpočtu 101,16% )

 - ***Opravy a údržba 152,74 tis. Kč***

 V budově DD v roce 2021 byly prováděný opravy spotřebičů, údržbové práce, pravidelné revize a opravy. Byla prováděna oprava kotle , výmalba chodeb .

 Z  celkového objemu těchto nákladů, byla z fondu investic použita na opravy a údržbu částka 102,94 tis. Kč.

***- Cestovné 12,97 tis. Kč***

Převážně bylo užíváno v souvislosti doprovodů dětí na ozdravné a léčebné pobyty, cesty za rodiči, kulturní akce a výlety.

 ***- Aktivace vnitroorg. služeb - 26,30 tis. Kč***

 ***- Náklady na reprezentaci 1,06 tis. Kč***

 ***- Poštovné 4,02 tis. Kč***

 ***- Telekomunikační služby 14,93 tis. Kč***

 ***- Bank. poplatky 5,99 tis. Kč***

***- Ostatní služby 294,28 tis. Kč***

* Ubytování a strava ÚV- stravné ve školách a pobyty v rekreačních zařízeních ve výši 93,76 tis. Kč. Došlo oproti loňskému roku k rozdílu (navýšení) díky daru společnosti Albert a účelové dotaci MŠMT.
* Jízdné dětí DD 35,87 tis. Kč – pravidelné měsíční jízdné pro děti navštěvující školy, jízdné na školní akce a na léčebné a tematické pobyty, výlety -zvýšení oproti 2020 z důvodu dojíždění do škol vyššího počtu dětí.
* Odvoz domovního odpadu 29,82 tis. Kč
* Služby IT 15,00 tis. Kč
* Připojení k internetu 5,99 tis. Kč
* Údržba SW 26,37 tis. Kč
* Ostatní služby – revize BOZP,PO, vstupné, kroužky UV vše ve výši 87,47 tis. Kč .

***Ostatní sociální náklady 153,08 tis. Kč***  (plnění rozpočtu 100,71%)

* Jedná se o příspěvek na závodní stravování 26,30 tis. Kč. Náhrada mzdy z PN ve výši 57,36 tis. Kč, lékařské prohlídky zaměstnanců 2,05 tis. Kč, příplatek karanténa 10,36tis.Kč
* Školení a vzdělávání ve výši 19,15 tis. Kč z této částky použito k proškolení preventistů PO 0,3 tis. Kč. Dále proběhla školení pedagogů, výuka znakové řeči a proškolení zaměstnanců kuchyně.
* Zabezpečení a ochrana zdraví, hygienická vybavenost pracoviště a dětí z důvodu pandemie ve výši 37,86 tis. Kč.

***Ostatní náklady 108,91 tis. Kč***  (plnění rozpočtu 100,40%)

* Zákonné pojištění úrazů 31,458 tis. Kč - započteno do mzdových nákladů
* Pro zabezpečení potřeb dětí z dětského domova v souladu se zákonem 109/2002Sb. –kapesné, finanční výpomoc, dárky 94,30 tis. Kč
* Ostatní pojištění -konzultace , právní poradna 14,61tis.Kč

***Odpisy DHM 273,79 tis. Kč***

***Náklady z drobného dlouhodobého majetku 119,79 tis. Kč***

Tato částka byla použita k dovybavení rodinných skupin, vychovatelen, kuchyně, dovybavení administrativních a technických prostor. Majetek evidovaný v PRE byl pořízen za částku 16,08 tis. Kč. Podrobněji rozepsáno v odd. V.

***Ostatní finanční náklady*** ***0,35 tis. Kč (****srážková daň z úroků****)***

***V 1. pololetí roku 2022 bylo hospodaření organizace v mírném zisku z důvodu plánovaných nákupů vybavení dětí v následných měsících (začátek nového školního roku, nástup nových dětí, vánoční náklady) a předpokladu vyšší energetické náročnosti v zimních měsících .***

**3. Finanční majetek organizace a zásoby:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh účtu** | **Stav k 31.12.2020** | **Stav k 31.12.2021** |
| Běžný účet  |  **1.047.468,03 Kč** | **1.186.852,63 Kč** |
| BÚ FKSP |  **104.421,25 Kč** |  **115.955,33 Kč** |

 K 31.12.2021 finanční prostředky účtu FKSP vykazovaly rozdíl oproti účetnímu stavu fondu FKSP ve výši 12,61 tis. Kč . Jedná se o neprofinancované prosincové operace : stravování zaměstnanců -1,96 tis. Kč), základní příděl FKSP (14,56 tis. Kč) a bankovní poplatky za IV.Q 2021 (0,01 tis. Kč).

- Zůstatek finanční hotovosti v  provozní pokladně příspěvkové organizace k datu 31.12.2021 činil : 1**0.140**,-- Kč.

Evidované ceniny k 31.12.2021 - bankovní šeky BU a FKSP byly v nulové hodnotě.

Zásoby ve skladech ke dni 31.12.2021 v celkové hodnotě **52,81** tis. Kč jsou tvořeny v částce 6,42 tis. Kč čistícími prostředky. Potravinami pro kuchyni ve výši 45,64 tis. Kč a zásobami COVID skladu OOP 0,75 tis. Kč.

**4. Pohledávky a závazky :**

 ***Pohledávky:***

K datu 31.12.2021 PO vykázala pohledávky ve výši **124,30** tis. Kč.

 Zálohy na odběr vody a stravu dětí byly poskytnuty ve výši 18,43 tis. Kč. Ve výši 80,32 tis. Kč vykazujeme pohledávky, které souvisí s neuhrazenými příspěvky na ošetřovném v DD.

 Náklady příštích období ve výši 24,90 tis. Kč představují odběr služeb roku 2021 ( kroužky, servis programů..). Ostatní krátkodobé pohledávky jsou ve výši 0,65 tis. Kč.

 Většina pohledávek po datu splatnosti je právně ošetřena. Z toho dva případy jsou řešeny soudní cestou. Je snaha nevytvářet nové pohledávky ( v případech, kdy se jedná o úhradu péče - ošetřovné dětí z DD ). Úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci nám svěřených dětí do ústavní výchovy. Hledáme individuální řešení pro možnosti sociálně slabých dlužníků uhradit dluh naší PO. A daří se nám částečně tyto pohledávky snižovat. Písemné urgence jsou doručovány dlužníkům ve stanovených lhůtách.

V prvním pololetí roku 2021 došlo opět k  poklesu pohledávek z titulu dlužného ošetřovného.

***Závazky:***

 K datu 31.12.2021 vykázala PO závazky v celkové výši **1108,27** tis. Kč.

 Neuhrazené dodavatelské faktury tvoří částku 39,54 tis. Kč. Zálohy poskytnuté zaměstnanci na stravné jsou ve výši 1,73 tis. Kč. Závazky ze mzdové listiny za měsíc prosinec vč. daně z příjmu a zákonných pojištění jsou ve výši 1006,53 tis. Kč. Zaslané výživné rodiči pro děti ÚV tvoří částku 25,28 tis. Kč. Dohadné účty pasivní - jedná se o předpoklad financování odběru vody a závazků vůči dodavatelům, vyplývajících ze smluv do konce roku 2021. Toto činí 35,19 tis. Kč.

 Většina těchto závazků je v rozmezí data splatnosti.

**5. Dotace a příspěvky:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Účel dotace / příspěvku*** |  | ***Poskytnutá částka v Kč*** | ***Vyčerpaná částka v Kč*** | ***Komentář******zůstatků*** |
| *SR* | *Přímé výdaje -* ***33353*** | ***P*** |  ***9 958 790,-*** |  ***9 958 790,-*** |  ***0*** |
| *SR* | *Rozvojový program rekreace DD -* ***33082*** | ***P*** |  ***32 400,-*** |  ***32 400,-*** |  ***0*** |
| *JMK* | *Dotace provozní* | ***P*** |  ***1 932 400,-*** |  ***1932 400,-*** |  ***0*** |
| *JMK* | *Dotace účelová – plat psychologa…..* ***83*** | ***P*** |  ***365 100,-*** |  ***365 100,-*** |  ***0*** |

***Sponzorství:***

 Byly přijaty PO do rezervního fondu sponzorské účelové peněžní dary ve výši 60 tis. Kč od firmy Albert ČR, které byly v celé výši vyčerpány na daný účel darovací smlouvy. Od firem Vlaďka Hrubá hair style s.r.o. 5 tis., DK Real s.r.o.3 tis., od pana Kubína1 tis. Kč a pana Smyčka byly obdrženy finanční dary ve výši 1,5 tis Kč celkem v roce 2021 tedy 10,5 tis Kč.

 Dále PO obdržela pro děti dary od organizace Albert ČR ve formě desinfekčních prostředků v částce 12.266,1 a stavebnic Lego ve výši 9.608,57 Kč.

 Přijaté finanční prostředky budou využity pro kroužky a pobyty dětí ÚV v souladu s darovacími smlouvami.

 V prvním pololetí roku 2022 Byla přijaté částky ze sponzorských darů společnosti Albert na pobyty dětí ve výši 45tis. Kč, dále ve výši 12,00 tis Kč hmotný dar PC + příslušenství pro děti . Účelový finanční dar od společnosti ČEZ byl určen na sportovní vybavení a dopravu dětí v celkové výši 30tis Kč. Dar od pana Didi ve výši 3500,- byl použit na fotbalový kroužek.

**6. Investice:**

 Pro naši organizaci nebyly v roce 2021 a 2022 naplánovány žádné investiční akce.

***Autoprovoz***

Služební automobil naše PO nemá v užívání v roce 2021 a 2022.

***Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem***

 Příspěvková organizace eviduje v účetnictví na SU 021 a 031 k 31.12.2021 tento **nemovitý majetek** : budovu včetně pozemku pod ní, pozemku zahrady na ulici Jílové a stavbu zahrady. To vše v hodnotě **26 156,12** tis. Kč. V  roce 2021 byly prováděny pouze dílčí opravy evidovaného majetku, nebylo dokončeno žádné technické zhodnocení budovy DD.

 stav 31.12.2020 stav 31.12.2021

**SU 021** 0001 - Budova DD 25.530.911,- 25.530.911,-

 0601 - Stavba zahrady DD 431.169,- 431.169,-

**SU 031** 0311 - Pozemek zeleň DD 4.435,- 4.435,-

 0411 - Zastavěná plocha DD 189.600,- 189.600,-

Ve sledovaném období nedošlo k navýšení ani úbytku této skupiny majetku DD.

 Dlouhodobý hmotný majetek - **DHM**  v pořizovací ceně  **248,51** tis. Kč je již z větší části odepsán. Je evidován na SU 022. Plánované účetní odpisy na účetní rok (2021) celkem, včetně odpisů budov a staveb jsou pro budovu Jílová ve výši 273,79 tis. Kč.

 PS KS

 **SU 022** 0241 - Inventář DD 205.314,37 205.314,37

 0231 - Inventář delimitovaný DD 43.197,- 43.197,-

 Ve sledovaném období nedošlo k navýšení ani úbytku této skupiny majetku DD.

 Dlouhodobý nehmotný drobný majetek - **DDNM** je v účetnictví evidován na **SU 018** ve výši **140,54** tis. Kč. K DDNM náleží oprávky ve 100% pořizovací ceny.

 Počáteční stav majetku byl k 1.1.2021 140,54 tis. Kč.

 SU 018 AU 0031,41,51 - DDNM DD 140.536,25Kč

 Ve sledovaném období nedošlo k navýšení ani úbytku této skupiny majetku DD.

 Dlouhodobý hmotný drobný majetek - **DDHM** je v  účetnictví PO evidován na **SU 028** ve výši **2.530,30** tis. Kč, ke kterému náleží oprávky ve 100% pořizovací ceny.

 Počáteční stav majetku byl k 1.1.2021 2.418,11 tis. Kč.

 SU 028 AU 0033,41,131,141,231 - DDHM DD 2.530.297,93Kč

 Ve sledovaném období byl organizací pořízen dlouhodobý drobný hmotný majetek v celkové hodnotě 119,78 tis. Kč. Byla pořízena kancelářská technika, obnoveny elektrospotřebiče, vybavení provozní (pila, křesla, batohy, stan) a vybavení pro děti na distanční a karanténní výuku (tablety, notebook).

 Vyřazení v roce 2021 již nefunkčního majetku bylo v celkové výši 7,6 tis. Kč, jednalo se o užitnou techniku.

 Majetek drobný evidovaný na podrozvahových účtech - **PRE** na SU 901 a 902

 nehmotný majetek - stav 1.1.2021 9,32 tis. Kč , stav 31.12.2021. **9,32** tis. Kč

 SU 901 0001 PRE nehmotný DD 9.322,50Kč

 Nebyly přikoupeny ani vyřazeny žádné licence.

 hmotný majetek - stav 1.1.2021 118,78 tis Kč , stav 31.12.2021 **134,86** tis. Kč

 SU 902 0031 PRE hmotný DD 134.858,61Kč

 Nebyl vyřazen žádný drobný majetek.

 Nově byla pořízena drobná elektronika a vybavení kuchyní skupin DD. Dále bylo pořízeno cestovní vybavení pro děti (spacáky, batohy, kufry).

 O veškerém majetku je vedena řádná evidence prostřednictvím SW. Podmínky o nakládání s majetkem vymezuje platná interní směrnice. Veškerý majetek je každoročně řádně inventarizován.

V Brně : 10. 10. 2022

Zpracovala : Hana Bílková